

Số: /UBND-VX

Quảng Trị, ngày tháng năm 2021

V/v triển khai thực hiện
Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25/5/2021
của Thủ tướng Chính phủ

Kính gửi:

- Các Sở, Ban ngành, Hội, Đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;

Trong giai đoạn từ năm 2011-2020, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh đã được các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố và các hội, đoàn thể tích cực triển khai và đạt được nhiều kết quả đáng khích lệ; góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Các tổ chức của Hội Khuyến học đã được thành lập ở hầu hết các địa phương; các phong trào thi đua xây dựng và phát triển các mô hình học tập như: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đã được khơi dậy và đẩy mạnh. Các cơ sở giáo dục thường xuyên đã tạo điều kiện thuận lợi để mọi người dân đều có thêm cơ hội được học tập, nâng cao hiểu biết, trình độ, năng lực, biết ứng dụng khoa học - kỹ thuật vào sản xuất để cải thiện chất lượng cuộc sống. Giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên cùng các hoạt động khuyến học, khuyến tài ở tỉnh đã không ngừng phát triển; bước đầu hình thành nên xã hội học tập suốt đời, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong thời kỳ phát triển, hội nhập của địa phương và cả nước.

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh theo Chỉ thị số 14/CT-TTG ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, UBND tỉnh yêu cầu các Sở, Ban ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Đẩy mạnh và thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; đa dạng hóa nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới phương thức học tập và tăng cường sử dụng các phương tiện và công nghệ hiện đại hỗ trợ học tập, nhất là các phương tiện truyền thông xã hội trong tổ chức các hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên. Nghiên cứu áp dụng các mô hình quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận công nghệ, quản lý nhà trường theo hướng mở, kết nối, dùng chung hạ tầng công nghệ, cơ sở dữ liệu lớn.

b) Huy động đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong ngành Giáo dục chủ động, tích cực tham gia xây dựng và khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên giáo dục mở và tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ mới và các giải pháp phù hợp trong hoạt động dạy và học để thích ứng với tình hình dịch bệnh trong giai đoạn hiện nay.

c) Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố nghiên cứu đổi mới mô hình Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm, hoàn thiện, nhân rộng trên phạm vi toàn tỉnh; triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021.

d) Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai việc đánh giá, công nhận các mô hình học tập trên địa bàn tỉnh theo đúng quy định.

đ) Tăng cường công tác chỉ đạo và đề ra những giải pháp thiết thực nhằm nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ; chú trọng đối tượng là người mù chữ vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, nhất là phụ nữ và trẻ em gái dân tộc thiểu số. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc, bồi dưỡng thường xuyên, chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

e) Đẩy mạnh liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo; rà soát các quy định theo thẩm quyền hoặc đề xuất cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, thay thế các quy định chưa thực sự tạo sự liên thông giữa các trình độ đào tạo nhằm huy động, tạo điều kiện cho các loại hình cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tham gia giảng dạy nghề nghiệp và giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Tăng cường đào tạo nhân lực chất lượng cao, đào tạo lại, đào tạo thường xuyên lực lượng lao động, chú trọng đội ngũ nhân lực kỹ thuật, nhân lực số, nhân lực quản trị công nghệ, nhân lực quản lý, quản trị doanh nghiệp; nhân lực quản lý xã hội và tổ chức cuộc sống, chăm sóc con người gắn với xây dựng xã hội học tập. Tham mưu xây dựng cơ chế, chính sách và giải pháp để đào tạo lại lực lượng lao động phải chuyển đổi nghề nghiệp do quá trình chuyển dịch cơ cấu kinh tế, đổi mới công nghệ, chuyển đổi số và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đẩy mạnh công tác phối hợp với Hội khuyến học các cấp triển khai các hoạt động về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong các hoạt động đào tạo nghề nghiệp cho lao động nông thôn, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng chính sách khác trong các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025.

c) Chủ động rà soát và phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai công tác giảng dạy chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo điều kiện cho người học vừa được học nghề vừa có cơ hội học tập liên thông, nâng cao trình độ; đẩy mạnh công tác

hướng nghiệp, phân luồng, liên thông trong giáo dục, đào tạo gắn với nhu cầu xã hội và phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân

3. Sở Thông tin và Truyền thông

Chủ trì, hướng dẫn các cơ quan báo chí, cơ quan thông tin đại chúng trên địa bàn tuyên truyền sâu rộng về tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; xây dựng mới các chuyên trang, chuyên mục; tăng thời lượng phát sóng tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống đài truyền thanh cơ sở về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

4. Sở Tài chính

Hàng năm, trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị, căn cứ khả năng cân đối của ngân sách, tham mưu UBND tỉnh bố trí kinh phí cho các cơ quan, đơn vị để thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận các mô hình học tập theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các quy định liên quan.

5. Hội Khuyến học tỉnh

a) Hội Khuyến học tỉnh là tổ chức nòng cốt trong việc phối hợp với các tổ chức, lực lượng xã hội tham gia tuyên truyền về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; vận động các tổ chức, lực lượng xã hội tích cực triển khai hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc nâng cao hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng; triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh” theo hướng nâng cao chất lượng các mô hình học tập.

c) Chủ trì, phối hợp với các Sở, Ban ngành, đoàn thể, địa phương liên quan tổ chức tổng kết, đánh giá, báo cáo UBND tỉnh và Hội Khuyến học Việt Nam về việc triển khai thí điểm mô hình “Công dân học tập” ở tỉnh để làm cơ sở tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình trên.

d) Phối hợp với các Sở, Ban ngành, đoàn thể, UBND các huyện, thị xã, thành phố triển khai công tác xây dựng các tổ chức khuyến học trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện, lực lượng vũ trang trên phạm vi toàn tỉnh; củng cố, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội và hội viên nhằm phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong xây dựng và phát triển xã hội học tập; gắn kết nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập trong các chương trình, kế hoạch của các đơn vị.

đ) Tăng cường củng cố, xây dựng và phát triển tổ chức Hội các cấp vững mạnh, vươn lên thực hiện tốt vai trò nòng cốt trong các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trong phạm vi toàn tỉnh.

6. Đài Phát thanh Truyền hình tỉnh, Báo Quảng Trị

a) Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường

lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Kịp thời biểu dương người tốt việc tốt trong hoạt động dạy học, tấm gương “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” và “Cộng đồng học tập cấp xã”. Động viên những tổ chức, cá nhân tâm huyết với sự nghiệp giáo dục, giàu lòng nhân ái, nhiệt tình đóng góp công sức, trí tuệ, vật chất cho phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của tỉnh.

c) Phối hợp thực hiện các chương trình phổ biến kiến thức trên Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh và Báo Quảng Trị.

7. UBND các huyện, thị xã, thành phố

a) Kiện toàn ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 các cấp ở địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch số 49/KH-UBND ngày 11/3/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

b) Chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập tại địa phương trên cơ sở hướng dẫn của Hội Khuyến học tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo một cách thiết thực, hiệu quả.

c) Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên; bố trí kinh phí tạo điều kiện cho các Trung tâm Học tập cộng đồng, đặc biệt là các Trung tâm học tập cộng đồng ở các xã biên giới, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn hoạt động ngày càng hiệu quả.

d) Khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác xóa mù chữ; triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục cho người dân tộc thiểu số sau khi được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức theo dõi công tác dân tộc và công tác ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

đ) Hỗ trợ và tạo điều kiện cho Hội Khuyến học xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng địa phương đến năm 2030.

e) Bố trí ngân sách địa phương cho công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận các mô hình học tập; huy động thêm các nguồn kinh phí hợp pháp khác để thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục, giáo dục nghề nghiệp đảm bảo mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của các đề án, dự án, chương trình đã được Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

f) Chỉ đạo các đơn vị, chính quyền tại địa phương tăng cường thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đưa nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của chính quyền cơ sở, các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể vào nội dung đánh giá thi đua hàng năm.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Liên đoàn Lao động tỉnh, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh, Hội Nông dân tỉnh, Hội Cựu chiến binh tỉnh, Hội Người cao tuổi tỉnh và Hội Cựu giáo chức tỉnh

a) Phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền, các nội dung, phong trào liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập thuộc phạm vi đối tượng, thẩm quyền chức năng của tổ chức.

b) Vận động các tổ chức liên quan và hội viên của tổ chức tham gia tích cực vào các hoạt động của phong trào, chương trình của tỉnh để góp phần thực hiện mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập”, Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng” đến năm 2030 và giai đoạn tiếp theo đạt hiệu quả.

Căn cứ nội dung tại văn bản này, các Sở, Ban ngành, tổ chức liên quan và UBND các huyện, thị xã, thành phố tổ chức triển khai thực hiện; chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan, đơn vị chức năng trực thuộc xây dựng Kế hoạch phù hợp với điều kiện cụ thể tại địa phương, đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh vướng mắc, yêu cầu phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học Việt Nam ;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các Trường trung cấp, cao đẳng thuộc tỉnh;
- Lưu VT, VX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hoàng Nam